

หลักสูตรอาชีพ เพ้นกระเป่า  
จำนวน ๖ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งช้าง

แบบ พต. 3

### ความเป็นมา

กระเป่าผ้าลดโลกร้อน คือผ้าที่ย่อยสลายได้ง่าย ไม่ก่อให้เกิดเป็นมลพิษ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น ผ้าดิบหรือ ผ้าฝ้าย ผ้าคอตตอน ๑๐๐% และถูกตัดเย็บขึ้นมาด้วยด้ายเป็นกระเป่าผ้าลดโลกร้อนหรือกระเป่าผ้าลดโลกร้อนที่สามารถใช้งานได้หลากหลายพิมพ์สีด้วยสีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กระเป่าผ้าลดโลกร้อน จึงเป็นทางเลือกเพื่อใช้คุมกำเนิดถุงพลาสติก ช่วยลดขยะ ช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ด้วยความเหมาะสมลงตัว กับวิถีการเดินทางในชีวิตประจำวัน ที่พร้อมจะจับจ่ายซื้อของได้ตลอดเวลาที่ผู้บริโภคจะสามารถมีส่วนร่วมในขบวนการจัดการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ ด้วยการใส่กระเป่าผ้าแทนถุงพลาสติกข้อดีของการใช้กระเป่าผ้า เช่น กระเป่าผ้า ซักทำความสะอาดได้ง่าย นำกลับมา Reuse ใช้ซ้ำได้มากกว่าถุงพลาสติก

การเพ้นท์ คือการระบายสีด้วยพู่กัน เกรียง กรวย และ นิ้วมือ โดยเขียนลงบนวัสดุเพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์งานให้ผู้ดูผลงานเกิดความเข้าใจความรู้สึกนึกคิดตามทำให้เกิดความรู้สึที่แตกต่างกัน งานเพ้นท์อาจกล่าวตามลักษณะพื้นฐานของงานโดยทั่วไป เป็นศิลปะอย่างหนึ่งและอยู่ในขอบข่ายของงานจิตรกรรม ปัจจุบันอยู่ในศิลปะกรรมประเภท “ทัศนศิลป์” มีลักษณะของงานทางสร้างสรรค์เพื่อถ่ายทอดเรื่อง สีน้ำ สีน้ำมัน หรือสีฝุ่น เขียนหรือระบายให้เป็นสื่อ เพื่อให้ผู้ดูมีความเข้าใจและทำเป็นอาชีพโดยนำมาดัดแปลงวิธีการทำในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำปากกาเขียนเขียนบนพื้นผ้าและระบายสีด้วยวิธีการระบายหรือย้อม เพื่อให้มีสีสันสวยงาม แล้วนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น เสื้อ กางเกง กระเป่า

ในปัจจุบันได้มีการผลิตสินค้าในรูปแบบใหม่เพื่อให้ทันต่อความต้องการของตลาด และเป็นอาชีพที่มีรายได้ดีอาชีพการเพ้นท์กระเป่าผ้าเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลักรายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตร เพ้นกระเป่า มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเพ้นกระเป่า
๒. เพื่อให้สามารถเพ้นกระเป่า ไว้ในครัวเรือนและเชิงการค้าได้
๓. เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อจะได้นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนในพื้นที่อำเภอทุ่งช้าง

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี

๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ

๔ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร เพ้นกระเป่า จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพเพ้นกระเป่า</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพเพ้นกระเป่า</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพเพ้นกระเป่า</p> <p>๑.๔ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเพ้นกระเป่า</p>	<p>๑. ความสำคัญและประโยชน์ของ การประกอบอาชีพเพ้นกระเป่า</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเพ้นกระเป่า และการตัดสินใจเลือกประกอบการประกอบอาชีพเพ้นกระเป่า</p> <p>๓. ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการฝีกเพ้นกระเป่า วิธีใช้ และการเก็บอุปกรณ์</p> <p>๔. ความปลอดภัยในการใช้และการเก็บรักษา</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร สถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย</p> <p>๒. วิทยากรให้ความรู้การประกอบอาชีพอาชีพจิตรกรรมไทยพื้นฐาน ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพเพ้นกระเป่า ทิศทาง การประกอบอาชีพเพ้นกระเป่า</p> <p>๓. สรุปความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	๑	-
๒	ทักษะอาชีพ	<p>๒.๑ ชั้นเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝีกทักษะที่ต้องใช้ในการเพ้นกระเป่า</p> <p>๒.๒ การฝีกทักษะที่ต้องใช้ในการเพ้นกระเป่า</p>	<p>๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒. วิธีการฝีกทักษะที่ต้องใช้ในการเพ้นกระเป่า</p> <p>๓. วิธีการเก็บรักษาผลงาน</p>	<p>๑. ศึกษาการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการฝีกทักษะที่ต้องใช้ในการเพ้นกระเป่า</p> <p>๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพเพ้นกระเป่า</p> <p>๓. ฝีกทักษะการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพ้นกระเป่า</p> <p>๔. ดำเนินการเรียนรู้และฝีกทักษะตามหลักสูตร เกี่ยวข้องกับการทักษะที่ต้องใช้ในการเพ้นกระเป่า</p>	-	๔

ที่	เรื่อง	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการ ในอาชีพ	๓.๑ การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน ๓.๒ การคิดราคาต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๓.๓ การส่งเสริมการขาย	๑. การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาใน การประกอบอาชีพ ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	๑. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความ ต้องการ ของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆทั้ง เอกสาร สื่อบุคคล สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆและแหล่ง เรียนรู้ ๒. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็น เกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหา แนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน-กำไร การ จัดทำ บัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริม การขาย การ กระจายสินค้า ๔. ร่วมกันอภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในชั้น เรียน	๑	-
<b>รวม (ทฤษฎี/ปฏิบัติ)</b>					<b>๒</b>	<b>๔</b>

## สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/อินเทอร์เน็ต
๒. ศึกษาจากวิทยากร
๓. การลงมือปฏิบัติ

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐