

หลักสูตรอาชีพ การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งช้าง

ความเป็นมา

การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ เป็นเทคโนโลยีทางเลือกสำหรับการเกษตร ในพื้นที่ที่มีข้อจำกัดทางการเกษตร จากปัญหาการปลูกพืชในดินติดต่อกันเป็นเวลานาน ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่น ดินเค็ม ดินเปรี้ยวแมลงศัตรูพืช ทำให้ต้องใช้สารเคมีมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ สามารถหลีกเลี่ยงการเกิดปัญหาดังกล่าวได้ ผลผลิตที่ได้เป็นผลผลิตที่สะอาดปลอดภัยต่อผู้ผลิต ผู้บริโภค และไม่ส่งผลกระทบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทั่วไปสามารถเลือกผักที่ปลอดภัย มีประโยชน์ต่อร่างกายไว้บริโภค รู้จักการลดรายจ่ายภายในครัวเรือน ทั้งยังสามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมทำรายได้ให้กับครอบครัวเพื่อให้ครอบครัวสามารถพึ่งตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตร การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ มีหลักการดังนี้

- เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
- เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
- เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์
- เพื่อให้สามารถปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ไว้บริโภคในครัวเรือนและเชิงการค้าได้
- เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อจะได้นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนในพื้นที่อำเภอทุ่งช้าง

- ผู้ที่ไม่มีความรู้
- ผู้ที่มีความรู้และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	๒ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๔ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ลักษณะประเภทและระบบของการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้เรื่อง ลักษณะประเภท และระบบของการ ปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะประเภทและระบบของการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์แบบต่างๆได้	๑. ระบบการปลูกโดยให้สารละลายธาตุอาหารไหลผ่านรากผักเป็น แผ่นบางๆอย่างต่อเนื่อง	๑. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร สถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย ๒. วิทยากรให้ความรู้การประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ ทิศทาง การประกอบอาชีพ ๓. สรุปความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑	-
๒	ทักษะอาชีพ	๒.๑ ชั้นเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกทักษะที่ต้องใช้ในการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ๒.๒ การฝึกทักษะที่ต้องใช้ในการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๒. วิธีการฝึกทักษะที่ต้องใช้ ๓. วิธีการเก็บรักษา	๑. ศึกษาการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการฝึกทักษะที่ต้องใช้ ๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ๔. ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตรเกี่ยวข้องกับการทักษะที่ต้องใช้ในการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	-	๔

ที่	เรื่อง	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการ ในอาชีพ	๓.๑ การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน ๓.๒ การคิดราคาต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๓.๓ การส่งเสริมการขาย	๑. การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาใน การประกอบอาชีพ ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	๑. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความ ต้องการ ของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆทั้ง เอกสาร สื่อบุคคล สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆและแหล่ง เรียนรู้ ๒. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็น เกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหา แนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน-กำไร การ จัดทำ บัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริม การขาย การ กระจายสินค้า ๔. ร่วมกันอภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในชั้น เรียน	๑	-
รวม (ทฤษฎี/ปฏิบัติ)					๒	๔

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/อินเทอร์เน็ต
๒. ศึกษาจากวิทยากร
๓. การลงมือปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐